



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Actividad formativa

Taller de elaboración de artículos de investigación
científica

Doctorado en Psicología

RESUMEN.....	3
JUSTIFICACIÓN	3
OBJETIVOS.....	3
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	4
CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA	4
PROCEDIMIENTO DE CONTROL.....	5
ACTUACIONES DE MOVILIDAD	5

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Doctorado en Psicología
Actividad	Taller de elaboración de artículos de investigación científica
Carácter	Obligatoria
Número de horas	30
Lengua de impartición	Castellano
Planificación temporal	Tanto para doctorandos a tiempo completo, como a tiempo parcial, esta actividad se realizará durante su segundo año.

JUSTIFICACIÓN

La preparación y presentación de textos propios del ámbito académico e investigativo como monografías, tesis o artículos de investigación científica o académica constituye un reto importante para estudiantes e investigadores de diversos niveles de formación. Ahora bien, dicho reto debe ser asumido no solo por el estudiante en formación y por el investigador, la institución tiene la responsabilidad de ofrecer propuestas de formación en la preparación del artículo de investigación acordes con la comunidad académica a la que pertenecen los estudiantes.

OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso es que el doctorando aprenda de forma simulada a elaborar un artículo de investigación desde la fase inicial hasta la final con el envío del artículo a la revista. El doctorando elaborará su propio artículo de investigación.

- Desarrollar en los estudiantes competencias escriturales, textuales y retórico-discursivas enfocadas en la planeación, escritura y revisión de artículos de investigación.
- Reconocer las etapas de la escritura de un artículo de investigación.
- Analizar la estructura (IMRyD) del artículo de investigación.
- Escribir propuestas para cada una de las secciones que configuran el artículo de investigación.
- Generar preguntas de investigación y/o hipótesis
- Desarrollar una metodología empírica

- Identificar los diferentes mecanismos retóricos empleados para construir la voz discursiva en los artículos de investigación.
- Aprender a buscar y enviar los artículos a las revistas elegidas.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Planificar adecuadamente la escritura académica de artículos científicos y otros trabajos de investigación.
- Aplicar diferentes estrategias para la escritura académica en el ámbito de las ciencias sociales y del comportamiento.
- Conocer el proceso de escritura identificando las diferentes etapas del proceso de escritura de un artículo de investigación, desde la planificación hasta la revisión final.
- Dominar de la estructura del artículo de investigación: comprendiendo la estructura estándar de los artículos académicos (IMRyD) y siendo capaces de aplicarla efectivamente en sus propios trabajos.
- Adquirir competencias escriturales avanzadas desarrollando habilidades de escritura académica y de elaboración de resúmenes efectivos
- Selección de revistas y proceso de publicación seleccionado la revista adecuada para sus investigaciones y aprenderán el proceso de envío de artículos a revistas académicas.

Competencias:

CA01 Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.

CA02 Encontrar las preguntas clave que hay que responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 La crítica y defensa intelectual de soluciones.

CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

- Conceptos previos en la escritura académica.
- Planificación de la escritura académica.
- Composición del título en los trabajos de investigación.
- La elección del tema de investigación.
- El análisis del estado de la cuestión y la elaboración del marco teórico.

- La elección de la revista y el proceso de publicación.
- Indicadores de calidad de revistas y editoriales.
- Elaboración de resúmenes.

PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Tutorización

Para asegurar que la experiencia del aprendizaje tanto en modalidad presencial como a distancia sea positiva y eficaz, el equipo docente ayudará a resolver cualquier pregunta relacionada con el contenido de los cursos, que requieran una explicación en profundidad o cualquier duda que pueda surgir al afrontar necesidades específicas.

Se fomentará una perspectiva estratégica y crítica en los investigadores en formación, con la mirada puesta en el presente y el futuro inmediato, que permita superar las principales dificultades que se encuentran en las primeras etapas de la carrera académica y que facilite comprender el sentido y la cultura actual de la investigación científica.

Evaluación

El taller sigue una metodología práctica y aplicada, mediante la cual se analizarán múltiples ejemplos de los diferentes contenidos que lo conforman. Se realizarán diversos ejercicios prácticos consistentes en analizar textos breves, elaborar títulos adecuados, redactar resúmenes de trabajos académicos, considerar aspectos críticos en la elección del tema y la delimitación del problema de investigación, identificar el plagio y las estrategias para evitarlo, etc.

La evaluación consistirá en la entrega de un trabajo elaborado por los estudiantes, en los que se apliquen los contenidos estudiados en la actividad formativa, de acuerdo con las normas más habituales de los actuales canales de comunicación académica. Se permitirán trabajos individuales o grupales a criterio de los docentes.

Validación

Una vez finalizadas las actividades formativas del doctorando serán validadas por su director/a de tesis.

ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Aquellos doctorandos que no puedan desplazarse para asistir presencialmente, bajo petición previa y autorización de su director de tesis tendrán acceso a las sesiones a través de videoconferencia del campus virtual.